## إمم العصرع للمرمخ الورث المشيري

انحفرت مولانیاعدالحلیمیتی دامت برکاتهم (فاضل دیوند- ایم، اے کرای پاکستان)

منوان بالا کے تخت مُحدّثِ کنری علام اور شاہ رحمہ اللہ کی ذیدگی اور علی کارنا موں براکھ مختفان ایر فاضلانہ تندی مقالہ معنجے مشہور وسعوف علی رسالہ مانہ مرسم معلمف اعظم گذار میں میں اللہ علی میں معامل اللہ میں کے تین معسل شاروں رستم و اکتوبر اور و میں جس شابع ہوا ہے۔ مقالہ نہایت ملومل ہے میں تحقیقی اعتبار سے ای مثبال آب ہے۔ فاصل مقالہ کا دھفرت مولینا

مقاله نہایت طویل ہے نکی تحقیقی اعتبار سے ای مثال آب ہے۔ فاصل مقالہ نگار حفرت مولینا عبالی حسینی زید محد اور نئی تحقیقی اعتبار سے ای مثال آب ہے۔ فاصل مقالہ نگار و نئی خالی ہے۔ جانچہ مقالہ کے آغازی میں خود می تحریر الی سے جن پر اس سے پہلے کئی نے بحث نہیں گئے ہے۔ جانچہ مقالہ کے آغازی میں خود می تحریر فرائے ہیں۔ بہر کے سوانح کے حصر سے زیا نہ تعربی موصوف کی ایک موان کے موان کے کرنے کا ہے اور انہیں ای پہلی فرصت میں موصوف کی ایک موان کے موان کے موان کے کہا ہے ای طرح ممنے ان ام مورسے بھی زیادہ بحت نہیں کی ایک موان کے موان کی ہے۔ اس محقر مقالہ میں ہم نے علم موانور شاہ کی تلی ہے۔ اس محقر مقالہ میں ہم نے علم موانور شاہ کی تعیب ہو وں پر روشی ڈائی ہے میں پر اس سے بہلے اس نوع پر بحث نہیں ہو رند گئی کے بعض ایسے بہلے اس نوع پر بحث نہیں ہو رند گئی کے بعض ایسے بہلے اس نوع پر بحث نہیں ہو رند گئی کے بعض ایسے بہلے اس نوع پر بحث نہیں ہو رند گئی کے بعض ایسے بہلے اس نوع پر بحث نہیں ہو رہ بی دوست نہیں اس سے بہلے اس نوع پر بحث نہیں ہو رہ بی دوست ہیں۔ پ

بہرصال جہان مک مخالر کا نعتی ہے تا بل مطالعہ ہے اہل ملم یا اس سے حظ مامس کر سے ہیں۔
مخالے مخارض مات ہو معفیات برفاض مخالہ کا دے حفرت فی المحد میں علام انور شاہ مخالہ کا دیا ہے گئی رندگی کے حالات (مثلاً نام ولادت میسادنب تعلیم و ترمیت سفر مجازا وروائسی کے معددر شد فیض عام کا قام و دور ندمیس ندریس کی ابتداء ، از دوائی زندگی کو آغاز و نیم معمولی و تب مافظ و غیرہ بانیں مختصر کر برخ و مائے ہیں جو نکہ زیرمطالعہ کا سے اور غیرمعمولی و تب مافظ و غیرہ بانیں مختصر کے برخ برخ و مائے ہیں جو نکہ زیرمطالعہ کا سے

ادراس افادہ علی کی ومبسے موصوف نے نکب الفر فلایں فی مسئلة مفع المیل ین (ص ۱۰ می میں بر کھاہے کفت موافعت ابنیه " میں اتار الس من کی ترب و تدوین میں ان کا رفیق کار نفا ' چنانچہ محدّث نیموی کے فرزند کا ما ان

قوقان كهاب ناظرين بأمكين معلوم فرمائي مولينا انور شاه كثميري احة إلى تعالى عليه تيره سو باره بيجرى مين فارغ القفيس موتي مين جسياك ال مي ك شرح فيفن البارى على ميح البخارى مين مكما مواسم اورعلام مموى الما تارالتان تيو سوچه رجرى سے بھر قبل مى لكسنا شروع كا در تبروسوتيرو الريمين اخرالواب القلاة تك نمام كرويا علام نموى كا اوشحة الجبيد، مِلُ أَلْمَتُكُن مَدُّ السَّكِينُ مِنْ اللَّهِ مِنْ المعلى وغيره تالبف كنا اورافا معمطراني وغرو كانتان تا تاكه فلال فلال كمنك نما ند مبس سع اور عرفة السنن مبتعی میرے کن فائر میں ہے برسب مولدا انور تباہی کی طالعلمی کے زمانہ من خوا، جبكه وه فارخ التصبيل عي نهين موتر في المذا مواليا انورتناه المع نَيْلُ الفَ قَلَانِي مِينَ مِنْ يَكُمَّا إِنَّ كُنْتُ مُوافِقًا فِيهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ م مراد بعد اتمام انارُ السُّنَن قبل الطباعت مع الماتنوق ينموى إيى تفیقات عجیب و فوا نرغ بیب نادره جدیده دی از اورمعادم کرانے لا تسويدات أنار السَّننَ قبل الطباعث ندر بعرد المتصحفة بنو عظي جم طرح كراورلعين عُلاء كرباس "نارالسُّنن كو بحيجام، مولينا انور تماكمتمبري ا مولینا نیموی سے ملاقات بنس ہوئ تھی، ان کے شاگرد مکھم مولوی محد مين موم ماكن موضع ما نا فيلع يشنه ين بنه سع بان كيا تحاكم موللها الارتباه مدرك مراسم المينيدد للى مبل مجنة مع مرم لك مولينا شوق نبوي سے وبرا عراد كالمن المقات كريك مكر بونكر بيتها ع سي روز بعم ،اردمعنان شريب مولنا فيوى كا وصال موكي ، اسى دم سے ملاقات

اندائی صفیات میں سے مفرت ایم العور کے حالاتِ زندگی معقبل طور پوللبند کے ہیں اس مے مقالے اس مقد کو دہرانا بار طبع موگا۔ مقالے اس مقد کو دہرانا بار طبع موگا۔ سحونل و

وسعوت لومات کرمیا تھا کہ اس عہدے نامؤد خان کا دائرہ کو سے فرافت کے بعدافان معدم اس مور اور تاہ ہوں کی معدمات اس فدر وُسعت اختیار کرمیا تھا کہ اس عہدے نامؤد علماء جن کی دائرہ کو سعت معلومات اور کثرت موالعہ بران کی تالیقات شاہد بعدل ہیں ای تحقیقات علامہ معصوف کے حضور بیش کر نے اور موصوف ان پر بیش بہا علی فوائد کا افغافر فرطتے تھے۔ جنانچ اس عہدے نامؤر محدث شوق نیموی خرطاس جو افغافر فرطت تھے۔ جنانچ اس عہدے نامؤر محدث شوق نیموی خرطاس جو سیم جو اللہ معیم اللہ میں ا

والسف علامه انور تاه بلاشه مُفاظ مدمت ميس نم عفط مدن معطمات كي ضيفت منها المعني الماد كمن عن الم ك محدثين كى إصطلاح مس جفظ مديث سے مراد استحفاد اور تذكر نهي ي يعي احاديث كا فوك زبال يمم نام بكم معوفت يعيى مُلكة فن مراد بي اور حقیقت میں ہی معار حفظ ہے اور ممانوین الم فن کے بہاں اسی کا اعتبار ے، ای معیار پر متانوین مفاظ میں سے مافظ ابن مج فسقلان اے ليد كا برشوخ كو جائيا اور يركط مع موصوف اناء الغمري ابناء العمرين مافظ زین الدین عبدالر صم عراقی المتوفی است مر اوران کے تلید رست مافظ اورالدين على بهتمي اللوقي محدم من موازم كرنے موسع وقطراز

> لَرُ مَنْوَفِي هَٰذَاالْفِيِّ أَمْتُنَ مِنْهُ وعليه تخرج غالب إصل عضرة ومن اخصهمه صهرة متخا فمالة ب الهيشى وعو الذى مَثَّ بَدُوعَ لَمُدُكِفِيَّةَ الْتَحْزِيج والتّصنيف وموالّذى بعدد لم خطب كتب ونسبها له وصاله الهيشى لنِتْ ة محاسة أكث استخضام الهتون من شيف حتى نظن من لاخبرة لذاند احفظ مِنْدُولَئِينَ كَذَا لِكَ وَكَ الْحُفْظُ

بمن فن مديث من ما فطوراتي سے زيادہ متنن ونجة بنين ديها اس زماسك اكر ابل الم ان مي سے كسب كالكيام اور ان كم واماد بمك يضيخ و الدينة يمي من یخ عراقی دے انہیں بڑھایا۔ تعنیف ادر كريج الاديث كا دهنگ ساما تفا-ده كالون ير دملي كطة إدران في نسبت بھی حافظ مہتی کی طرف کر تو تھے۔ ہتی کو مزاولت اوركترت متى كى ومبسع إماديثك متون الني في عاق مندياده بادم كم متع بيل مك مرك حنيقت على يغرز عى دويدنيال كرا تحاكم شيخ فيمي مافظ عراقى مرسم مافظ تع والانكم

اضافه كى سعاد اكر ماصل م كالى فنى توير نام صناى وسعت نظر كى اور بعى زياده قوى دبل سع ته ملاحظهم الاصافات البوميمن الافادات القوميه وملفوطات عجم الأمن مولينا الرف على تغالوي في سيم الع لم مع فارس الم العراج من ١٩٤ و ١٩٥ و شدرات الذهب في اخير رمن ونهب از ابن العاد صنيل مكت الفلك المراه العراج عن من و وفي طيفات الحفاظ للذهبي أزما فط خوال الدين سيوفي في عرض ما من والبدر الما العراب الدرالة إن الدراسة العرازة عن في شركون المعرف الدوري الدع عراض ما من والم

ز بوسى - تعلاصه بدكر الأد السُّن حيل في آخر كماب الصلوة "سالا تي مين نسا موكئ اور موليًا افر فاه الساع مين كتب درسة مروج سي فاغ مو السلام كے بعد شوق مموى ال كو بھى ابنى تحقيقات كر من سے كتب محذيب مال بن دِكُولِ فِي كِلْ اجْزَارًا تَارِ السُّنِّي بْدِرْعِهِ ذُوك بَصِيحَ مُو نَكُ اورملاً كنيرى كي رائ ين بول ك والنداعلم - إس اعتبار سمن فوع مرافقت كى جامكى تع جوكر لعد اصل ناليف وإنهم بعزكر وقت تاليف كيونكم اس وفت تووليناالوال محفن طالبعلم تفطيف (الفول لحن في الردعالي الجار المنن وفي ما ميرا ما داستن ارابي نيموي في المسال نتيم على إضبط وأنوين وكاوت و ذاين ، فهم وفرات ، وتُقتِ نظر مين و وسعت مُطالعه كرت معلومات المستصنارعلوم اور تنج مين ابني نظيراً بي يحمي مُرف ونحو، مُعانى و بيان، شعز وادب ، منطق وفلما لغن فقر اصول فقر كلام ، تفتوف ، اردى ، رجال ، طبقات ، تفنير ومدمب اور اصول مديث، غرمن مرفق مين مجنهدام بصيرت ر كين عف اورع في وفاركا نظم و شربر مجمان فادر تخف البي جامعيت اور سرفن مين ناقدام دمارت كى وليم سے مجم الأمت مولينا اخرف على تفانقي موصوف كوعلوم ميں ان ك الماننه سيمى فائن سمعة تع ده فرات تع :-"مولينا انورنتاه صاحب بهت برك متبح عالم تع بهان مك كم

توك ماخي ليكن في بات كوكبول جُهياول؛ ميربه خيال مع كدوه إبن اكر اما مذه سے علی علوم میں بڑھ گئے تھ" کے

له خامهام وليفرز مانه لمالم على ميم مندوت ال كامك ما مورا ورميع التفري فرف كم على وام

المداربع کے انقلافات کے منشأ اور مینی بریمی ان کی نظر بودی طرح تھی۔ اللہ بران کی نظر کیسی فائر تھی اور اللہ کے افوال عیسے انہیں کیسے ستعصر للے، اس کا اندازہ موصوف کے حسب ذہل بیان سے کیا جاسکتا ہے ا

برے زدرک فق سے مشکل ترین لش عِنل في اصعب الفقير فى كوئى نبس جُل فنون ميں مبرى مَّى اَقَى في الفنون كُلُّها ذو رُاي وتجرية، ایک اور تجربہ ہے کجن کی وہے الميمااك بك وانتخب مِن اقوالهِ هُمُا مس فصله كرتا مول اور المه فن كرافال أسد وافترع (الفع) الأساء مں سے جس کے فول کو بیات ہول انتخاب مِلْ عِنْدِينَ لَا حَتَاجُ إِلَى تَقْلِيلِ كرتامون بس اي لف سے الح ماويوں يرفغر ليع أحلر وكتنى فى الفقه مفلَّة عبت كتابون اوركسى تى تقلىدكا عملى بنى بول. ليس ماى سوى الروادية ولذاق الكي فقير مقلوص ول بحروات م كاكف الناس بيعَبُعُلَى الإفتاء فَإِنَّ التَّاسَ ركفنا أى دم فوى ديني من مجري وشوارى منى قريم لا يكون عندهمالاً قولُ واحدً ولالكرام اك قول كرسوا كم نس مونااور و ميكون عندى فيه اقوال عن مبر بيش نظرام إمشا فخ كم معتد فول الاسام اوعن المشالِّح والتَّصحي ہوتے ہیں بھر محمی صبحے میں بھی احلاف موتا ہے قَدْ يَخْتَلِفُ وَلَنْتُ مِنْ أَضْحَاب ادرس اصحاب تزجع ميس عاليس مول التزجيح وحينتن انتى بهكا

میں ایسے وقت میں خامک ایک اور ساتا ر ساف اور سنت سے قریب ترجو ول ہو تا سے اُس یرفتوی دینا مول۔

طبقات فقهاء برنظر المبقات فقہاء بر بھی اُن کی نظرغیر معمولی وسیع طبقات فقہاء بر کھی اور اس فن میں بھیرت کا بہ حال تھا کرکن کس درجہ

له ملاحظ مو فيفل الباري يم م ١٩٤٠ ؛

فيخ بمذاهب الائمة وأفتار

التَّلَقِ وَالسُّنَّةِ لَهُ

وانع السامة تفاكبونكر وفط مكافي سعبارت م مذكوره بالاافتياس يرتقينت واضح برحاتى م كرحفظ مديث كر الية ما فظرمين مُلكر فن كا يا يامان كافي سع- استحصنار و تذكر مشرط نهيل بع حاني في مثمى صاحب عمع الزوائد اوريخ زين الدين عراقي صاحب الالعبيدك بالدعمين حافظ ابن حوكا بريكهنا كراميمي في الفور مدیث کی تخ ہے کرتے اور بنا دیتے تھے اس بناء پر بڑھے سکھ لوگ ان کو بڑا مافظ محصے تعے مالا کر نور الدین استمی نے سے عراقی ہی سے سب کھ سکھا تھا اور شیخ عراقی کو فن کا مُلکہ تھا ، گوفی الفور مدخول كى تخ ترج سے فامر تھے۔ يربات علامہ افرنداه كو ي ماصل تفي اى ك م نے ان کو تقاظ مدبیت میں شار کیا ہے۔ ان کو متون امادیث بر نهابت غائر نظر تفي اوروه علل واسانيدسے واقع تھے مراتب رجال کا انس علم تخادہ میج وسلم کو سمجنے تھے اور فن برح وتعدیل کے الرعد داولول كاتشابُ رفع كرنےميں برطول ركھے تھ اوران فون میں ان کو بڑا إتقان اور رسوح حامیل تھا! ان کے رمائل اور امالی اسے بھی اس امر برشابد عدل ہیں۔

"عراق فُتُهَاء حَنفيه كَيْ نَالِيفات مِيس خراساني فَقَهَاء حَنفيه كَي تَصانيفِ

كى ينسبت زياده رسورخ و إتفان يا باجا ناسم ليكي كآب السدائع بالاجود يجراس كا مؤلّف مككُ العنماء الويجر كانتائي خراسائي بعثر اس كى بهركت الفان و مُنتبت ميں فُقهاء ميں سے فقهاء عراق كى مثل علاحمُن ترتيب ميں ہمائے فقهاء حنفيه رحمهم الدُرِّى عام كن بول سے فائق ہے ، یہ نہایت نادر المثال كتاب ہے ، اگر كوئى عالم زرف نگاى اور وقت نظر سے اس كا مُطالعه كرے تو وہ فقيم النفس بن جائے يہ كتاب لدرُس اور مؤلّف كے لئے معنى كى بنسبت ناده مُعند ہے ۔ له

ات ابن بخيم انقة عِسْنِدى مِن الشّامى لِسااءى فيه ات من الشّامى لِسااءى فيه ات امال تِ النّفقّة متلوح والمشامى معاصِلُ الله تعالى وهو انقته الله على محمد الله تعالى وهو انقته الله تعالى عندى مِن الشّامى محدد الله تعالى عندى مِن الشّامى محدد الله تعالى عندى مِن الشّامى محدد الله تعالى قلادا شيخ مشائحنا مرشيدا ملاككومى تلاس مرقى افقة عندى من الشائ

له ملاط مرِ ففي العَنْرِينَ مدي شيخ الأنفاز مولينامخد بوسف بورى مد م

له المنظم وفيفي الباري كاليج البخاري مطبع جازي قهرم عن ابه ع وج اص ١٢٠ ا

WY A

كا فقتهم اور نقل ميں اس كى كيا جننيت ہے كون فقيم القنس الله الدكون نبيب؛ ورنقل ميں اس كى كيا جننيت ہے كون فقيم الاسم كا اور كون نبيب؛ چنانچر الم الوحعفر إحمد بن محدّ طحادى المتو في الماسم على متعلّى فرمات، بيس بر

المه طیادی مذہب الم عظم جی کے سبسے زیادہ مالم نہیں بلکہ دیجے نہادہ مالم نہیں بلکہ دیجے نداہ مالی کے سبسے زیادہ واقف تھے۔ وہ الم ثنا فعی ہے بیک سبسے زیادہ واقف تھے۔ وہ الم ثنا فعی ہے بیک واسطہ ثناگرد تھے اور الم مالک ہے بدو واسطہ ثلاث کے تھے اللہ المام الله الموصنی المام الله الله تعالی الله تاریح بات المج میں موصوف نے تعریح کی ہے کہ الم المام المان المام بھی ان کو بیک واسطہ ایجازت عام ہی۔ طیادی مجتمد و مجترد میں میں ان کو بیک واسطہ ایجازت عام ہی۔ طیادی مجتمد و مجترد میں میں ان الفیر جزری ہے تھا ہے کہ وہ مجترد سے یہ ان الفیر جزری ہے تھا ہے کہ وہ مجترد سے یہ این الافیر جزری ہے تھا ہے کہ وہ مجترد سے یہ وہ مجترد میں الفیر جزری ہے تھا ہے کہ وہ مجترد سے یہ این الافیر جزری ہے تھا ہے کہ وہ مجترد سے یہ این الافیر جزری ہے تھا ہے کہ وہ مجترد سے یہ این الافیر جزری ہے تھا ہے کہ وہ مجترد سے یہ این الافیر جزری ہے تھا ہے کہ وہ مجترد سے یہ این الافیر جزری ہے تھا ہے کہ وہ مجترد سے یہ دو ایک کے دور المحترد ہے کہ وہ ایک کے دور المحترد ہے کہ این الافیر جزری ہے تھا ہے کہ وہ مجترد سے یہ میں ایک کی دور میں کے دور المحترد ہے کہ وہ کہ ایک کے دور کی کہ کے دور المحترد ہے کہ کہ کہ ایک کے دور کی کی کے دور کی

میں کہتا ہوں کہتر جورث ان کا تجدیدی کا رنامہے وہتر جورث ورث میں کہتا ہوں کہتر جورث ان کا تجدیدی کا رنامہے وہتر جو مدیث میں عمین مدیث کو بتاتے ہیں ، عدیث کے غوام میں و دفائن بیان کرتے ہیں اور وہ اس بحث و تعمین کرتے ہیں اور وہ اس انو کے طریقے کے امام ہیں کبونکہ متقدمین مرف احادیث کو بطور مندومتن رواین کرنے ہو ایک نفاکرتے کے " کے

اور فیفن الباری میں ہے کہ مالکیت ان کی تقمانیف سے منفید کی بنسیت زیادہ اعتماء کی ہے۔ ا

علام موصوف ملك العلماء الوكرين مسعود كانتاني المتوفى عمد على العلماء الوكرين مسعود كانتاني المتوفى عمد على العرب البدائع والقسنائع في ترتبب الشرائع كي بهن تعريب كرت تع اور السياق في المرب تقديم المرب المسلم المرب كانتها في المرب المسلم المرب كانتها في المرب كانتها كانتها

له مُلاحظم العرف المستدى على جامع المترمذي، مكتبة رحير مهر نبورس ٢٦ ومن السن المرافق المرافق المرافق السن المرافق الم

مُصْطلَحاتِ فَن بِرَاضِل فَي عِلَم الورشاه فِي مُصَطلَعاتِ فَي بر اك نهايت دقيق اور مُشكل فن مع اور ممينه سے دفيقة سنج اور دقيق النظر عُلاد ی بحث و نظری اماجگاه بنارالبد -اس ایم فن کی بعض مصطلحات بد علامه موصوف كو امنافه كا فخ عاصل ہے-ائمة فن في متواتر كي تعريف كى مع اور تواتر النادكو بيان كيا بع لكي من اس كاتسام سے بوما اعتناء كيا اور نه أنسي منفسط كيا اور نه اس كے أقسام كوغدا كانه نامول سے مماز ومتعين كيا- نواترى بحث كلام اور اسول دولول عكر م ليكن اصوليين اورمتكلين دونون عي اس باب مين فاموش مي-اسلامی دنیامی علامه الورشاه سے پہلی مرتبہ تواتر کے افعام سے اعتناء کیا اوداس كواقعام اربعهم منحفركيا-اس كى مرفت كوامك الب مفاص اور متقل نام سے نامرد کیا، تواتر کے وہ اقسام ادلعہ حب ذیل ہیں :-رل تواتر الاساد وم قواتر الطبق بن تواتر العل والتوارث رى تواترُ القدر المشترك-ان إقدام ادلعيكا تذكره فلأمم موصوف نه إلى درماله مني الغرقدين في منلة رفع البدين اس ١٧ مين اور علامرشبراح عنانى في مقدم فتح الملهم بشرح فيح مملم (ص) مين ان كي فوب وضاحت كى سم اور أددو مين اسى تشريح فيصدر مقدمة بهاوليورطبع للمورهموري بين على مذكور ب علام شيرا حدعتماني ويداس تقسيري داد إن الفاظين دي بي :-وهذه الاحتسامُ الاملِعةُ للتّواسُر في قاتري عارضين بي - ارمي اس كي جزئيات الموليين كي كتابول مين منتشر وَإِنْ كَامَتْ جُزِيثِياتِهَا مُنتشِرَةً فَى لموربرمائي ماتى مين نكن وة بقسم كموقعه كنبهم لكنهم لع بكونوا يذكر وسكها यहिंद्वी क्रिक्टिया عِندُ التَّقتيم و إقلُ من بع المِتمدَّ

معض المرائة في عمتعالى رائع العارك متعلق بي ال خاص رائيس بيب حِنال جِه شيخ اكبر مي الدين ابن عربي المتوفى سكالم من والله ابن تيميه المتوفى مراب يضح تقى الدين بن دقيق العبد المتوفى الحبك مافظ ابن عبدالبرالمنوفي طلا مع ، جال الدين زبلعي المتوفي طلا مراورمافلا ابن جرعسقلان المتوفى عدم معتقى علام موصوف فراتے جي:-وريك نزدبك فين البركات الله تعالى اس المت في عظم تون شخفيتول سے ہیں وہ حالی کی تہر کے بہتے ہیں اور اس فن میں وہ سل سے آم يس اور اينا نظر من رهية من وافظ ابن يمير بلاشبر عا تعبي اراا بهواایک بر بیران سے لی چند اصولی اور فروعی مسائل میں وہ جمهور است سے مُنفرد ہیں، مالا کرحق پر جمہور علماد ہیں، ابن تیمیر کشف و کامات کے بھی مُنکر ہیں البتہ مصداق کتف کے قائل ہیں اور وہ اس کو فرامیت مومن سے تعبر کرتے ہیں .... ان کی طبعت میں تبزی بہت ہے، وہ ای کھیت کو وى اساتى مجمة بن ارم وه حقيقت كے خلاف كيول نم بول اور عالف كى وه يروا بنس كرتے بن اگرج وه ق يرى كيول نم بول ، ير ايل على كے وہ طبقات و مراتب الي جن ير الله تعالى ان كو بيدا فرمايك ال بس سے تعفی میں بڑا اعتدال ہے اور وہ نہایت انفاف بیند ہیں جلسے سے تعى الدين ابن دقيق العبد ابن عبر البراور زملعي العفى مين اعتدال من برتا ان كى طبعت ميں شدت اور مدت ہوئى معصابين سميہ ہيں. بعض میں ترتر تعقیب کے ساتھ بیاد مغری بلائی موتی سے جیسے مافظ ابن جرعمقلاتي بين-" اله ووزم فيف الباري الم مجمع النجاري ملبعة عازي قام و جمع ١١٣٠٠ :

المله لشرح معيج مُسلمين الكم مقع برعلامه كافيران الفاظمين كياسم :-مِن مَن مَن رَمْ رَس إِل لَمِينَ " شَخ العسلام انورفناه عيكا مثل عادى أنكول نينبي ديكا اورنم خود المول نے ایا مثل دیکھا ہے۔ اگر قد گذشت زمانے میں ہوتے توابی علم کے طبقہ میں ان كا برام تسمونا ، وه به دردرودلينا أورنناه كشيرى أم دلوبندى من الدنعالي انہا تا دیرفائم رکے۔ می فال سے سوره التجم كي انتلائي أيتول كي تنسير اور حرت رسالت المصلى التدهليوسم ديدار اللی کی تحقیق کے متعلنی درخوات کی تعيم كوانهول فشرف فبولبت مخشاادر نهايت نفس اورفعيع وبليغ تقريري حراي متفرق روايات اور بحبث كمتام كوشول كوسميف بالم اوروران مجيك كمرائيل يزنبيب فرمائي بھر میں نے ان سے دووات کی کہ وہ اس کو ولبندواين اكراس فالوعل مومة المولا كوناكون منغلول كم باوجودميري بربات بعي 

سأكث الشيخ العَلَمَة اللق التفى الذى لمترالعيون مثلة ولمرسرهومتل نفشه ولو ال في سالف النهمان كمان كن ك المأن في طقة اصل العلم عظم وهوستيدنا وموللينا أبانوس الكشبيى شم الدوسدى الحال الله بقاء ة عن نقسيراواكل سوماة العبم وتحقيق ماوناهاللني ملى الله عليه وسلَّم بنه فقترك الشيخ تقريرًا حَسَنًا بَيْتُ جامعًا لاستناتِ اليّعليات و اطوات الكلام منبّها على اغواس القيان فالقستُ مِنْهُ أَنْ تُقَيِّدُهُ بالكتابة لتعم الفائلة فاستجاب الملمس وعلى الله إجرة مع وجود الشواغل الكثبزة. له

مُفترِعْتَانَ أيت ترفي مَن يَكَ إَهْلَ الكِتَابِ تَعَالُول اللهُ عَلِمَةِ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ أَكَّ نَعْبُكُ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْلِكَ بِمِ ثَنْفُا وَكُ يِّعِن نَبْضُنَا مَعْضَا إَمْ بَاجُا مِن دُوْنِ اللَّهِ كَ تَسْير مِي جِائِ حَ

له ملافطمونتح الميم شرح يح ملم ج المحاه ١٣٥٠ ٠

ومتى كل قيم باسب فيمانعُ الم بن اصولى ف ق الركويا وسمون مين فقيم كيا الشبخ العسلةمة الافرراطال الله الديراكية م كواكفيس نام عاز و بفاء وهونقيم حسن له له متعتن كي وه جار علم من شيخ عظام الورشاه

المال للدنقاءة من اور بقتيم بهن خوب، علام الورتاه كاس تفسم كاخوى، ندرت اورجامعيت كا اندازه اسم سے کیاجا مکتا ہے کر ماہرین فن نے مصطلحات فنون پرمستقل اور فیدا گانہ كتابين لحى من اوردرسى كتأرب كرواشي سع محى مُفيد مُفيد باتين سميط في من اور گوناگول معلومات جمع كرتے مين خود د اد تحقيق دى سے-ال كے بيال مى توائر ك اقسام نوازلفظى ومعنوى سے زیادہ نہیں ہے۔ اس طرح علامہ موصوف نے ميت ميج كاعبى الك عبدا كانة تقبيم كى سے اور اس كو يعى افسام اربعه بين منقتم كيا ہے ہے ای طرح طبقات کتب مدین میں بھی علامۂ موصوف کی رائے جمہور علمادس تجيم مخلف بي مع

اہل کمال معاصر من کا خراج عقید کی خبرت دہدی کے بعد بندوتان كى سررمين ير السامتقن وسيع التظر عقق اورجامع عالم بيرانهي مها. اور مندوسان و پاکستان کے متابخین محدّمین میں ملا محدعا بدرندی المتوفی العمام عدعلام الورثاه كے سواكئ ما فطرمدیث نہیں گذاہے۔ علامم موصوف بلاشب التدتعالى كنشانيول ميس سع عقع اوراس دور میں الله تعالی كى زېردست مجنت اور بركان عفى، علام نبيرا حدعثمانى نے

له الانظام ومقدم في الملهم بشرح مي مما المرنبري برلس بجود المصالح مله -عه واطرموكاب التريفات اذبيد تركف على ترعباني المتوفى الداريم المع معرف الماليم من ١٨٥ ته مانظرم (مقدم) فيفي الباري تج اس ٥٥ ع ایناج اس ۵۵ نه

بادرمیں برمع بیں اورمیں بھتا ہوں کہ یم کلات مندوستان کے مشہور ومود عالم ، كوالعلوم محد أنور ثناه كشميري يمم دوندی دحم الله رجی بورے بورے صادق التي مي اور اس مين در امبالغه نہیں ہے کیونکہ یہ بھی ملندیا یہ امام ، علم كے گرے سمندر تھے ، انہیں وقین معانی کررائی ماصل تھی .... س ندان کے تلامنہ میں سے مول اور زمیل ان کے ہم سقول میں شاد ہے، لیں مجھے اُن کی صحبتول اور محلسول میں ال ماته مشكلات فن اور دقيق مما أل ميس مذاكوس الك زمائة دراز تك انتفاده كاموقع لماراب وكوني ميرى كآب فتح الملهم فرح محيح ملم كامل لعركريكا اس پر سرختیت روش موجائے کی مه

حفظاً وَمُعًا لهذه كلات كُنْتُ سأسيُّها في حقّ ذاك الاصام و صادفتها تصدف فى نابغة المنا التهير وعالمها بحرالعاوم موالينا السيد عمدان شاه الكشيرى في المادون المالم الله سواء بسواء منغير شطط والحساء فكان امامًاكسارًا وبحرًا عمنقًا غراصًاعلى المعافى الدنيقة اللى اخرماقال لماكن فى عدد اصعاب وتلاملة بغير اف ونقت للاستفادة من صعبته ومجالسه ومناكرت فالشكلات والغوامض برهد غيرفضيرة و مَنْ طالعَ كِتَابِي فَتَحَ الْمُلْهِمِ عِلَى شرصحم مسلم تبين لأذال

مُؤَدِّخِ مِندمُولِ نَاسِّدُ لِمِن مُدوى نِهُ عَلَّامِهُ مُوصوفَ كَيْجِن الفَاظِ بِرَتَّهُ وَيَرِ كَيْنِيْ بِينَ وَوَتَّجَى بِدِيمُ نَاظِرِيْ بِينَ فَرَمِلْتِيْ إِلَى : -

"مرحد كم سخن لين درميج النظر عالم سخے، ان كى مثال اس مندركى سى تھى جب كى او پر كى سلح ماكن ليكن اندركى سلم موتيوں كے گرال قبمت خوانوں سے معود ہوتی ہے، وہ وُسعت نظر، ورت حافظم اور كترت خظميں اس عهد ميں بے مثال نمے، علوم مدت كے حافظ اور كند شنى علوم ادب ميں كبنديا يہ، معقولات بيں ماہر، شعرو سخن سے بے مقدم فين البارى مث علیالت ام کے موضوع پر علامہ کے رسالہ کا تعادُف کراتے ہوئے دفنطراد

اسموضوع (جات مسج على السام) پرمنتقل دسل اوركستاس شائع ہوچى من، مگر ميں اہل علم كو نوبته دلانا ہوں كر ہما نے فقد وم علام فقيد النظر حفرت مولينا محد الورستاه كتيمبرى اطال ادللہ بق ئى نے رساله مقيدة الاسلام، بيس جوعلى تعل دجو إسرود ديجت كئے ميں ان سے متحق مونے كى جمت كريں، ميرى نظر ميں اليسى جامع كياب اس موضوع بر نہيں تكھى گئى "

اود آبت بنرلفة قبل المروع من أخرِ من الله كالفسيرس دوح إلى تعليم من المراكم و الله عن الله عن المراكم الله الم

اُس (بحث) میں میرے نزدیک قول فیصل دی ہے جو بقیة السلف بحوالعلوم انور شاہ صاحب اطال الله بقائد کے فرط یا "
علامہ شبہ احمد عثالی نے فیم الماری علاق بحوالی ای دور تنا دالک

علامہ شبراحمعنان نے فیفن الباری علی میچ البخاری برج نقر بطالکھی

بالدے میں فروایا تھا کہ وہ بند با بیرامام اور بالدے میں فروایا تھا کہ وہ بند با بیرامام اور علم کے علم کے گہرے مندر، دقیق معانی کے عولم زن، بالیوہ ملیع، دوشن دماغ، باغلت کیم بندورتب دقیق النظر اور لگار عمرعانی کا اور ان کے منعلق ابن السمعانی کا فول نقل کیا ہے کہ وہ فقہ، مفظ مدت اور ورع و تقویل میں کے اس امام موحد فنے برکلات میں کے برکلات کے ب

قال الشيخ متاج الدبن المبكى فى الفغ الله المهروزي كان امامًا كبيرًا و بحرًا عَبْنَقًا عَةً إصراً على المعانى الدقيقة ، مؤتى على المعانى الدقيقة ، مؤتى الفريجة ثاقب الذهن عظيم المنظر على تباللشان وقيشيق النظر على قول ابن المسمعانى فيد المناك وحيث ناماً المسمعانى فيد المناك وحيث ناماً المنطقة على قول ابن المسمعانى فيد المناك وحيث ناماً المنطقة على قول ابن المسمعانى فيد المناك وحيث ناماً المنطقة على قول ابن المسمعانى فيد المناك وحيث ناماً المنطقة على قول ابن المسمعانى فيد المناك وحيث ناماً المنطقة على قول ابن المسمعانى فيد المناك وحيث ناماً المنطقة على قول ابن المسمعانى فيد المناك وحيث ناماً المنطقة على قول ابن المسمعانى فقياً ق

نہیں کافر بھی اگر نظر اُٹھاکر و بھے لیتا تو پُکار اُٹھنا تھاکر پر بیہرہ تو کسی بہتے ہوئے عالم کانے ' مُحجم الامّت مولا بنا اشرف علی تھانوی کا بیان ہے :۔ " مولا بنا دانوں ٹران کے ملاء میں افاقہ ری اگا جو رہ بنتر کے نہیں جو جو الما

" موالین (انورتماه) کی ملئے مناظرہ (مجاکل ورد) میں تر رکی نے بجس میں اولا بڑے بڑے فلاء موجود تھے اس مبلے کا صدر ایک ہندو کو بنایا گیا تھا جو بہت معمر اور تجربہ کا رشخص تھا ، وہ جس وقت مبلے میں آیا اس نے سب علاء کو دیکھ کر مولینا کے متعلق کہا کہ الن سب میں یہ بڑے عالم معلوم ہوتے ہیں۔ واقعی عقب کا قباد شاس شخص تھا کہ محض صورت د بھ کر پہچان گیا ہے ہیں ہے بڑے عالم ہیں صالا بحداس وقت مک کی کا تقریر بھی نہیں شنی تھی ہے "

علّم افرزتاه ورع و تقوی کے صفات کے اراستہ اور محاس اٹھال اور مکارم مغلاق کے پیکر تھے من گوئی اور آتباغ سُنّت کے بڑے دلدادہ مجھے اس کے آثار ان کے بچرے بُشرے بِرِنا بال شخے ۔ ان کی ذات حقیقت میں فور علی فور تھی . ان کے بچرے بُشرے بِرِنا بال سخفے ۔ ان کی ذات حقیقت میں فور علی فور تھی . مروک اور کی اور کے مطالعہ کاشوق اعظم اور شاہ اور عوام کی ہوت اردوک اور کی اور کے مطالعہ کاشوق اعظم اور عوام کی ہوت

کی وجہ سے اردوزبان کو افہار خیال کا در لعیہ بنا نہائی اُردوزبان میں حقائق وعلوم جونکہ منتقل نہیں ہوئے تھے اس لئے موسوف نے اُردومیں لیکی ہوئ کی بول کامطالعہ نہیں کیا اور نہ اس میں تصنیف و تالیف کولیٹ ندکیا، مگر جب اہل خانے اُردو زبان میں تصنیف و تالیف کر کے علوم کو عام کرنا فردع کیا تو موصوف نے بھی اُردوی کی بول کا ممل لعہ شروع کیا ' اس کا اندازہ کھیم الامرت مولائیا اشرف علی تھانوی میں حسب ذبل بال سے کی جارکتا ہے ، فراتے ہیں ،۔

مولینا افرشاہ ساخی نے ایک صاحب و مایاکہ میں سمجیا ہول کہ اُردو کی تاوں میں علوم نہیں ہیں اس لئے میں کسی اردو تسنیف کو دسکھنا میار سمجیا تھا۔ لیکن جب سے تفسیر بیان القرآن دیکھنے کا آلفاق ہرکا ، یہ معلوم ہوا کہ اردو کی

ملاحظة مع الاضافات اليومية ج العن ١١١ ١

بہرہ مند اور زہر و تقوی میں کامل نے اللہ تعالی ای فوار شوں کی جبت میں ان کا مقام اعلی کرے کرم نے دم تک علم و مع فت کے اس شہید نے قال اللہ ورقال السول کا نعرہ مبند رکھا ۔.... حقرت مرحوم سے ملاقاتوں میں علمی سنفادہ کے مواقع ملتے ہے ہر سوال کے وقت ان کی خدہ پیشائی سے بر محسوس ہو تا تھا کہ وہ سوال سنوش ہونے ' اہل کمال کی یہ فری ہجائی ہے جب اہل کمال سے سوال کی ہوائی ہے اور ہوا ہو نے کووش سوال کی ہوائی ہے اور ہوا ہوئی کا اس موال کے موم معلومات کے دریا مواقع کے باد نتاہ اور و سوت علمی کی نادر مثال میں ان کرتا ہے ۔ مرحوم معلومات کے دریا ، حافظ کے باد نتاہ اور و سوت علمی کی نادر مثال کے مطابعہ سے بی مونے "

علام افردناه کی مبلات علی اور دفعت شان کا اندازه اس اس سے بی کیا ہا مکہ ہے کہ مرکزی علی سکلہ کا مرکزی کا الرقت مولینا انترف علی مباحث تھا نوی البید بینا عالم رہائی کی موقعہ برکئی علی سکلہ کی و فعامت کو ہوں کی و مباحث کو تا اور وضاحت کی جمیس علامہ افور نشاہ سے داد بحقین مل جاتی تو ان کو ہوئی مسرت ہونی تھی ' ایک موقعہ برخیم اللہ من مولینا انترف علی صاحب تھا نوی نے مرکز مرسی موصوف کی بیندی اور کہ ان علی و عملی کی داد تحقیق بول دی ہے ' فرطانے ہیں :۔

امولینا الورشاہ صاحب رہے الت معلیہ خر بکات حافرہ میں بہت برگرم تھے الواج المحت الم

انسان کا بیمواس کے بخالات اور علوم کا اینر دار مونا سے علامہ الور شاہ کا بیمرو اس خیقت کا بورا بورام مبداق تفایلیم و الوریر ایسا نور تھا کوم لمان بی

له المنظم يادِ رفت كان مطبوع كرايي ص ١٩٩ ، ١٤٠ ملا الله الما ما ١٢٥ مل ١٢٠ مل ٢٢٠ مل ٢٢٠ مل ١٤٠ مل ٢٢٠ مل

عكرامام مالك ابل مدمن عمل كى إفت لاءكرت بين ملكه معى وه عدميت مرفع ير ى اس كو ترجيح فيظ مين الم فافع أبرياب مين الع مديث الندلال كرت مين -الم احدة المع ، مجع ، حَن اورصعيف مديث سي على حبى كاضعف كمتروره كالموامندلال كنيم اور وه ان دولول طريق المح البيح وهنعيف كودرس محصة من بوهو ا ای مُندب ای طریقیہ کو اختیار کیا ہے اور الوصنیف القمول کی تمام مدینوں کو اللهمجية، من اور اختلاف كي صورت بين ال كواب على يرجع كرتيم بين اي وجس الليك بال تاويلات زياده بين اور سوافع كيهال الولول يرجرح زياده ٥- امام فتافعي البيام مين جو بلامورا وعاصداور فتابد مدين مرسل كوت بل فت بسی مجھتے ہیں۔ فن مدیث کے مکتر شناس امام بخاری نے مام مالکے وتافع عے اسول کو ایایا اور انباخفرلاہ بنا با یہنانجہ وہ صحیح بخاری میں اطعے ما فى الماب كولاتے ہيں اور عمل سلف كى موافقت كو عجى ملحوظ مصفح ہيں - اى وجرسے دہ این کاب میں کوئی الیسی مدیث ذکر تمیں کے جودوسری مدیث کے معارض و مخالف ہو' انہوں نے سلوۃ کسوف کے سال میں ڈورکوع والی مدمیتے پر اکتفاکی اور لینے امول وفواعدى يابتدى كي تين حاد اوريائي ركوع والى مد ستول كو نظر الدار كرديا-

اماً من الهون الهون الهون الما الهون الما الهون الما الهون الهون

تصانیف بن علی اب علوم موجود ہیں اور اس قت سے مجھے اُردوکی کا بیں بڑھے کا فتوق پیدا ہوگا اور جو بے وُقعتی اُردوکی کا بوں کی میرے خیال میں پہلے تھی وہ جاتی رہی۔ اے

وارالعلوم و بوسب مين الم خصوصيت اوراميتان طلبه ورس مديث كي الم خصوصيت اوراميتان طلبه ورس مديث فهي كالمبح مذاق اور فعتر

المعنان البويري ١١٠ و المعنى على المعنى على المعنى المعنى

اخبودا المحق بن بوسف الانساق قال حدد اسفيان وأن لي عبى موسى بن ابى عادن عبد الانساق قال حدد اسفيان وأن لي عبد موسى بن ابى عبد الله بن شد ادعن جابرين عبد الله عليه وسلم الحديث اور عمر ترمذى كارك موون اور مديت كى ديگر كت بين ايك مُرس مديث اس كى مويد اور معاصد سع

اب توده بلاتبر ميره مي التبريخ من النارت بداحداً في معرف كى جومين مادرة كى جومين مارية مي مارية من التبريخ التبديخ مولانارت بداحداً في معرف المواحدة المحاف كما من محاف كول من معرف الله بهذه هذا قال فلاتفعلوا الحديث تابرتم لي قالوانعة ميان معرف الله بهذه هذا قال فلاتفعلوا الحديث تابرتم لي المام كريم برصة بوء وكول يعوم كاجي بال يا دسول اللهم ملاي المرسول اللهم ملاي المول اللهم المول اللهم ملاي المول اللهم المول اللهم ملاي المول اللهم المول المو

شَلاَتُ اجب بإنى دوتين قله را مُرامكاجن مين ادمائي مشكب باني الله ہو وہ ناباک ہیں ہوتا۔ لفظ تمزیع دائ کے ماتھ روابت کیاہے تو ا مخبن واندانه کے لئے مے رجب دو تین قلہ باتی ہو گاتو ایک طرف دورى طرف نجاست كالترمة وكوكا ورامام الومنيفية ، امام الولوسف أورا) عدد كا يمي الهل مذبب عن بينال بيست ابن عمامة اور ين ابن تجميل اس امری تفریخ کی ہے، مدیث فلتن کے علی کے تعلق سے جومدشس اس معارض تحيس وه ياخ حال برياتي ريب اورمعارفته سے ني كيس عيب عرب موئے یاتی میں پیشاب کرے کی مانعت والی حدیث اور برتن میں گئے کے مُن والعاديث إلى المحرمين قابل على إين اوراس كى مثال الم امام كي يهي فاتحد يرص والى مديشي بين منفيد في نازمين امام ك بيهج فاتحر من يرض برقراني أبت واذا قرب القراك فأستمع لله وأسمنا لعلكم سرمون جب قرآن برهاجائے تو اسے كان لگاكرسنو اور مدیث رسول ا وإذاقى الناك فانصِتوا جامام يسع وتم ي رمواور مديث مَن كان لذامام فقد أةُ الأصام قِن أة لذ رجى كامام بونوامام ك فرأت مقندى كى قرأت مي سے استدلال كا اور انہوں نے لا تقراط الله جام الفركان ١ سورة فاتخر كے بغير اور كھيئه فر بر حاكرون والى مدمث كى تا ويلى كى كيونكم جست سورهٔ فاتحه نماز میں نہیں بڑمی اس کی نماز نہیں و فی افدیر اس لیے کیا کہ ا بت شرنف كے نتان نزول میں كوئى جھے روایت نہیں ہے۔ المذالفظ كے عموم كا اعتباد ہوگا (نرخصوص مورد کا) نیزامام مبہقی نے کاب القرات میں امام احاسے نقل كيا بي كم علماء كابس امرير ألفاق بي كرير أبت نماز مين قرأت كے بات ميں أترى بع اورمديث وَإِذَا قَرَى فَانْصِتُوا جب إِمْ يُرْبِعِ وَثَمْ جِبِ رَبُو صبح مدمن سے - امام احدین عنباع اور ان کے شاگرد ابو بحرین الا ترم نے اس كالفيح كام عربيراماممل في باب التفيهم من مديث كيردوط رين

بحرموللنا محدقاسم نافوتدي كى للمُذب السي فيضح عدل ، مجتر منرونت ولینا محروان فروس می عمیل کی الدنقالی ملانوں کوان کے فیوس سے تقدوما وى اس وقت مدرك مدرمدرس من اس ملكسي الن ال استادير مُداد ہے۔ موصوف لين منائخ كے طريق حق پر قائم ہي، حق اللانے ال کو روایات متعارضه میں مطابقت سیا کم نے اور تعا رُمن کو رفع ر نے اور مشکلات مدبث کومل رے کا مُلکۂ خاص عطافر ایا ہے۔ بطور مثال المُثِ اقعِه بيش فدمت عن المهول نے مجد سے ایک رتبہ فرما یا کہ کسوف کی نماز میں بوتعداد دكوع اها دبن بس صور اكرم صلى الدعليرة إله وسلم سي نابت مع، وه اپ کے ماتھ فاص ہے۔ کی فاص وجہ سے آپ نے ایساکیا ہے۔ لیکن امت کو آپ نے ایک بی توع کی برابت کی ہے، ین نیے فرما یا ہے" صلوا کا حال ث صلاة صلية وها من المكتونة " جو فرمن نماذ كر تم عنفريب يره يكم بو الى جىسى ناز يرموا يىن سىمى ، لىسىمى كسوف كى ناز يرمو، بىل ناعون ي كرمادات شافعيم تواس شبيه كو نعدد ركوع يرجمول كرتے إي وحدت كوع يرنبس، فرمايا يرتو بديم كونظى بناتات كيونكم صنوراكم م جبسب كي الكول كرسامية بخع عام يبل كسوف كي نازمتعدد ركولع سے برطعی اور است کے لئے تعدّد رکوع می کومنروع کرنا تھا تو پھر آپ سے بو محابر نے مثابرہ کیا تھا اس کا حوالہ کیوں جمور دیا اور صبح کی نماز سے تشبیہ كاطف ميلان فرمايا بمحض إس الع كرآب في متعدد ركوع كى اورعارض ك دميس ك من من اور آپ نے اُمّت كو نمانے كم شہور ومعوف طريقيہ كى رم شيه علقة صفي الدشت المشرى مال امرتسروب" برامرة بن دكهم كرمولدى عبد الكيرفية احفرت نا عادي كي للنده مين عن في المارس وفات يا كم الندتعا لى الهي حبت الفي وول تعبیب کے مقای در جی جندر گزیرہ حوزات سے ان سے دفات سے بہلے کی باراس کے منعلى سوال كالوالم بل عمندروم صدرمان كا تا بدومان الم وندو

کوکر معیابہ رمنی افکہ عنہ حضور اکرم متی افکہ وستم کی اجازت کے بغیر برط متے ہے ۔
اسی بناہ بر آب نے ان سے دریافت فرایا تھا کہ نماید تم میرے بیتھے پرط ہو، انہوں نے جواب دیا تھی ہیں۔ فرایا بس سورہ فاتحہ کا نمانہ کے برط ما با کہ فران کی تمام سور توں میں سورہ فاتحہ کا نمانہ کے برط ما ما اور منفر دکی نماز اس کے برط سے بغیر نہیں بہونی جمنور ملی الله علیہ وستم نے امام کے جھے سورہ فاتحہ برط سے کے جوانہ کی علت برب کی علیہ وستم نے امام کے جھے سورہ فاتحہ برط سے کے جوانہ کی علت برب کی امام کو وہ قرآن کی نمام سور نوں میں نماز کے لیو متعبق ہوجی ہے۔ اس کے بعد نماز کا اس کے وہ قرآن کی نمام سور نوں میں نماز کے لیو متعبق ہوجی ہے۔ اس کے بھی میں اس سورہ کے برط سے بھی باحث ہوا ۔ مانہ ہوتی کی اباحث ورا بہت ہوا ۔ مانہ ہوتی کی اباحث ورا بہت ہوا ۔ مانہ کی اباحث ورا بہت کا سے کہ اس کے واجب ہونے بر آنفاق ہے۔ البتہ اس کی اباحث ورا بہت کا سے کہ احاق میں مختلف فیر ہے۔

(اور ہائے متابخ نے مشلہ وقع بدین اور آبن بالجہ کے مشارمیں فرمایا ہے
کر نماز میں دفع بدین کرنا اور باؤ از بلند آبین کہنا حصور آئے مقی انڈوللہ وسلے
اور صحابہ سے تابت ہے، اور اسی طرح ڈفع بدین اور اخفائے آبین بھی بیجے سا
سے نابت ہے جنال بعر سنز ابی داور دمیں امیر المومین عرف اور علی اوسے ترک
وفع بدین اور اسی طرح انفائے آبین صحابہ کی ایک جماعت اور سلف معالمین سے
شابت ہے۔ تو ایسی صورت میں ان دونوں بانوں کو سنت ہونا چاہیے۔ اب
سیت من بن ہے۔ تو ایسی صورت میں ان دونوں بانوں کو سنت ہونا چاہیے۔ اب
سیت من بن ہے۔ تو ایسی صورت میں ان دونوں بانوں کو سنت ہونا چاہیے۔ اب
سیت من بن میں دہ جاتی ہے کا اللہ تعالیٰ کی آغاز وابح میں داہ درامت کی
توفیق دینے واللہ عین

السعاماء مينون تحسى فاص فن كے مشكلات كيسل كيا مي فال خالى ي إن مرف علامدانور شاه كم متعلق يربات بلافون ترديد كهي ماسكي في د اسلامی علوم کے مشکلات کو موصوف ہی تے سب سے زیادہ حل کیا ہے، الن وجوہ ال کودس کی تقریروں (الملی) بیں جو تنظی یا باجا تاہے وہ امالی کی المي دنيامين اوركبين نهي مليا - تفسير حديث، ففر، لغت ادب اور تحوكى متعاد امالى زيدر طبع سے الاست محدی بی اور بیسب الله فن كى امالى بي اور لبين امالی تو ایسے اللہ فن کی ہیں جن کو مفت علوم میں امنہاد کا وعولی ہے مگران من سے کی میں اس نوع کا تنوع اور تمہ گیری ہنیں ہے۔ فقہ کا امال میں فقی سان ی سے کت ہے اور لغت کا الی کا دائرہ شعو اوب تک محدود ہے وى امالى كا تعلق تحوى ماكل سے علامہ افور شاه كى الملى ميں برفن سے اعتباء ہے اور اس کے مشکلات کو مل کیا گیا ہے اس لئے اس میں مقط پایا جا تاہے اور موصوف کو اگرمیہ نہاہت عنی اور ذکی تلامرہ کے جنہوں نے ای استعلار کے مطابق ال کے درس کی تقریروں کو بڑی محنت اور ما نفشانی مع تلميندكيا اوران كعلوم فعلمي دنياكومتعارف واباجوان كاناف بل

فراموش علی احدال ہے۔ الكن برحقيت م كعلامه موصوف ضبط امالي كي مفات رابعيم المعنى برحتية مي كملام موصوف الع عمن ذكادت وعنت بى كافى مزتعى طلك علوم وفنون مي تبح اور وسعت نظر بھی در کا رسمی جوان صفات اربعسے الاستہ ہوتا وہی ان کے درس سے پورا پورا استفادہ کرسکتا اور ان کی درس کی تقریروں کو ایکی طرح قدر تحریر مين لامكنا تفا- إس موقعربرعلام الورثناه كدرس كم متعلى ب ساخة وه فقره زبان فلم يرجاري بروجانا سع السيع علام عقري كال الدين ابن عمام المتونى المديع في علامة الدم ين عدين عد المتدالي المتوفى سوم م

اس نقريسے يرواضح بوجانكے كريز كان ديومند فيص طرح فد مديث سيخصوصي اعتناء كيااى طرح الحافق كے مشكلات كي كوكر كري إلى عاص توقيردي م علامه الورشاه نيكام بهم وجوه مار تكيل كويهنيايا ورس مرست مل تحديدي كارنام المانين برطات بكرمان

درس دیتے تھ بحق سے طلب کے ذہن میں جلاء ، نظر میں وسعنت اود عمادا ين بيش بها اضافه مومًا تقااور انهي افي برطمي موي يجرون في مام السي كا دُمنك أنا تنا اور اس حثبت المرك لئ يردرس بري افا ديت عامن تفا اور ان كرمواج كمال كر الغريمي في كم نه تما البكن ورس مديث یں علاوہ موصوف کا تحدیدی کا رنامہ سے کہ انہوں نے مدیث کی شرح مين برفن كاراجراء كيا ورض طرح علامه شرف الدين طيبي شافعي المتوفي العاديث كا سرح بن فقر مديث ك فن كو برنا اورفن بلافت ك أسرار ومعارف إور لغت وكلام ك نكات كوسمجا با اوران فقول كوشراح مدیث میں جادی کرکے وقع المبع ای طرح علام انور شاہ نے درس مدیث میں تمام متداول علوم وفنون كومديث كى شرح يمن برئا اوران كے اجراء كا طريق اور سليقه سكمايل ع الى سے برحقيقت عجى واضح موجاتى سے كرمغ عديث مكرساني كي المعلم بن دستاهم ورى ي-

ال دوس كى المتيادى تصوفتيت بسم كرهلامرك الى بي مشكلات علوم كومل كياب اورفن كارفيق باتول كوسمجاباب مبندوتان اور باكتان مين اسے ہمت سے جدی عُلاء گزرے ہیں جن کے والتی و شروح نے مُشکل سے مشكل كِتَاب كوياني كردياب اوران سے استفادہ أي أسان موليا ہے.

المعظم القاسم جه، فعاره منبر المسالم ويوب على م ١٩٠٠ - ٢٢ -

المعلى موقى تھى كربىر امالى ال كو جا اول سے زیادہ عن برتھى، اس كے كم موجانے كا ال کومادی عمر افسوس را اورده اس کی گفتدگی بر بڑی جرت سے برفتوس کو مددالف تاني الين مكوبات بس بكثرت نقل كيدين، يرط صف نفي ع م بنی ادمن گراف می از سلیان کم شک علامہ انورشاہ کے الامذہ کا ان کے علوم کو کی حقہ مدون نہ کرسکنے پر اللي امام شافعي كو وه قول ياد آنام عرج ألهول في امام مال أفي معامر الم لين لن سعد المتوفى هو مع في منعمن في في المام شافعي المركم المركبة الم الكسي زياده فقيه تحديكن اللَّيْثُ أَفْقَ لُهُ مِن مالك إلَّاكُ " الم الم الم الم ومنا فع كرويا" اضعائهٔ ضبعه. ما فطابن حراف اس كي نشريح بركي سے :-الم ثافع ي قول كامطلب سع كرالم ملي يَعْنَى لَمْ يُكَدِّدُونُوا فِعَهَا لَهُ كَمَّا تاكردون نے ای نقر کو گرون اس كالحس دوّىندانفِيَّةُ مَالِكُ وَغَيْرِةٍ وَ طرح امم الك وينوك فقر كوشاكر دول نے إِنْ كَأَنَ بِعِضْهِم فَنْ جَمَعَ مندن كلي ولعن المده فالان كلي منهاششا له مائن فقيد كو جع كيام - (ليكن وه قابل وكركا رنام إنس عن يهي صورت علام انورتناه كي ما ته يش اي ، ان ك شاكردول في ال عدم کو مُدون دکر کے ان کومنابع کردیا " آج ان کی جوامالی م کولمق ہیں وہ ان کے علوم کا ایک کرشمر ہیں اور بریمی وہ بالیس میں جوان کے شاکر دول نے انی فہم و بعیرت کے مُطابق بکھ لی خین اورعلامہ نے بھی طلبہ کی استعداد کے النظم المتحمم العنيثير بالمرجة الكيثيدى مناقب سبدنا النمام اللبت ب سعل اذ اب جرعسقلان لمبع ميربدلولان مصم الملاهم ص و :

علامه الورشاه ك ناومنه كوعلوم مس مه مناقت وجهارت ماصل نه عقى ص وه الم عفري دري نفزيرول كو التي طرح مجم سكة اوزفير تحرير من لاسكة، دوران مُل لعد مين الم عقركي المالي مين كمين كمين جو تعيض موتي موتي موتي غلطيال نظر آباتی بین وه ای کا نتیجه بین که اس ایم کام عظیمه در آبوتا ان کے تلانف بس كاكام نه تفا- يهاس كا إنداده مولينا سيدمناظراص كيلاني كي المل مي مملم كے ويکھنے سے بر اجوانہوں نے ملے شرف كے سبق بي علامہ وهون سے من كر علمندى تجيس عالا كم توليما مناظرات كبلانى ي علوم كي تحبيل إلى نشا كارباب كال سع كي في اورفقه، منطق ، فلسقه اصول اوركلام وعيره كي بعل کی کی میں ان اسا ترہ سے بڑھی تھیں من کے درس کی مدوسان میں بڑی دھوم تھی ایکن انہوں نے جیسی کچھ درسی تفریریں مجھی اور تھی ہیں اس سعمعدم لمو ناسع كم البيع محنى اور ذكى طالب علم على الم عمركى يورى باليس مجم نهي باتنه ينال بيرانهون يا العراف امالي مجم مراه بين كياب - اورجس تقام يرجوبات مجعب نبيل الى بعادان نقط وال دفے ہیں، علامہ موعوف کے علوم کی عظمت ان کے دل و دماتے ہیں الیی

له المالي يحمد البدرالفار لع محاس من بعدالقرن السّابع اذفا في حوشو كاني لهيع قام روج ٢ ص ١٢٧٠ ،

منه المالي يحمد من البرجموع المحرب علامر سراح عنائ ويركيا عن موموف في حق الملهم المرابع المر

انی فطری صلاحیتوں سے دیمی کام لیا جوان کے دل و د مغ کا اتھے سے اتھیا معرف موسكا خفا ، ان كى اس دماغى فوقيت كا داديه م مرانهوں سے: ابن قة تول سے دہ کام لیاجوان کے معمود س کی دسترس سے باہر تھا۔ عسلوم قرآن دمدين ففر اصول اكلام اورفلسفرس متعلى اين البفات ادر إمالي مين جن قدر مواد مكي كرديا سع وه علوم كا كويار يحور سع وتام علامر الورشاه كے تعین المامدہ نے ال كے علوم كوس قدر إور جس صورت ميں بھی مرتب و مدوَّان كرديا ہے، وہ بھى الل علم كے لئے براكار آمداور قتي مرا بر سے اور ہے علامہ موصوف کے ونا کوں علوم میں بی کے معلوم رے کاوامد دراجہ ہی امانى مِن كُوبا اكب بوشمندعا كم ومختلف موضوع بران كے مخصورسالوں مح مطالعہ سے ان کی جامعیت ، حلالت شان اور سرفن میں مجنبدایہ بھیرت کا بخو بی علم مو جاتا ہے لیکن جو تنوع ان کی امالی میں ہے وہ تالیفات بیں ہیں، کیونکان کے موضوع فاصمن بن كى بحث كر م شع على مخصوص اور محدود ہوتے ہم اس کے موسی درس کے حدود نہایت وسیع ہیں، اس میں بہت سے مسائل

زیر بحث اجائے ہیں ۔
علامہ انور شاہ کی امالی اگرم پوری صحاح سنۃ پر ہیں لیجن العرف الشذی علی جا مع الترمذی جفی الباری علی صحیح البخاری اور معادف الشنن جس میں علی جا مع الترمذی جفی الباری علی صحیح البخاری اور معادف الشنن جس میں علامہ موصوف نے مشکلات علوم کی نومنیج و تشریح کی ہے۔ امالی علی صحیح سم امالی علی سن ابی واور اور امالی علی سن ابن ماجہ زیادہ اہم ہیں۔ اقب الذکر تیب سن بین نوعرت کے اعتبار سے مندوسان کی مرزمین پر مہلی اور اخری ہیں۔ میدو باک میں علوم سے معمور البی مفید اور جامع کی بیس کھی گئیں۔ میں جب ان امالی کو دمکھ موں تو اساد اور شاگرد دونوں کو دعا میں دنیا ہوں۔ میں ان امالی میں علامہ انور فناہ دی سے دہ حقیقت میں ان کا بڑا کا منامہ کو صدیت کی بنیاد پر جی طرح مستحلح کیا ہے دہ حقیقت میں ان کا بڑا کا منامہ ہے۔ اکثر

بيش تظريخي طلب عام وأففيت كم لي بيان كردى تعين الرسائل محقق أوا اور سوالات على على كرنا تو امالى كادنگ كي اور يونا عليه حافظ بن جمعسال كرهافظ مس الدين محدّ بن غيد الرجل خادى المتوفى عبد ملي كرجب عياا تقرير صبط كراب كفي فادم كو تيميكر الليا، يا شاه ولى التدي تدملي ك طرح الهين بحي كوني محرعاشن بجعلتي من كيا يموتا ، جو بامراد أن سعال ك عدم كومندون كون توعلى وبيا ان كى امالى كو ديكم كر دنگ ده جاتى -علّام الورشاه كي امالي كوقيد تحريرين لان كالي موزون ترين شخصتبت علّامر شبراحرعُمّان الله كي عَني وه بمرے ديين فبلے اورعلوم معقول ومنفول بس مادق تحفي أبيس افهام وتفهم كا برا أتجيا سليقه تها، ندر بال ادر صن رتب كا على مُلكم تعا عرب كريرة نظير يرجى بُدرى قدرت عاصل على ا علامه الورنتاه كوعجى ال كے فيم وقرارت بر بور المعتماد عما اور برعجى علام، موصوف كى جامعيت، زرف بكابي وروسعت معلومات كنائل اورقدروان تمع الى لا فتح الملهم بشرح مجمع الملم بن مكرهكم المدفن اوركبار علمدك اقوال كرما تق علامم الور فتاه كے اقوال كو بھى زيب ولس كياہے -علامه تبيراحد عنان النفي على مراكى خرح مين براي محنت كى اين بدى جوانى اسىس نگادى غنى عجر بھى ده بورى ند بوسى اقران تجيديد ادو بین حواشی اور تفسیران کا براکار نامسے جن کے لئے آبندہ نسليس ان كى ممنون موس كى لكن ان كر مرم كا كام يرتها كه وه عجبة الاسلام مولینامحدقاسم نانوتوی و کی کتابوں کے مصابین این ندبان بس بیان رمانے نوعوم وخواص دونول ان سے استفادہ کر ملتے ، یاعظم انور تناہ کشمیری در كى صحاح سِق بر امالى دريى نقر برول) كوقيد تحريم برالات توباعلى دنيا بر ان کا بہت بڑا احمان ہوتا اور ان کی بقا کے لئے اور کسی چینر کی ضرورت ماموق ليكن افسوس بيكر انهول في بركام نهين كيا ال ك مقابله بي حفرت الورشاة ك

من كواس امرسي تأمل بو وه علامه موموف كى نفسانيف كامواز فد فارماء كا تصانيف م كرك د يجد في محقق إشكارا موجائے كى ، ثلاً تحفير كے موضع يرمن المفن في قلم المحايا النمين محبة الاسلام امام غزالى ابن حزم، ابن يميه اورابن فتم وغيره كانام سرفهرست م ليكن جسبى مامعيت استعاب احت اور منفج مناط علام افورشاه مع رسالم أكف رالملحدين في مروريات الدين " رميس على دا تھيں، سورت ميں سے، ان ائت كے بہان بين، اس سے إندازہ كياجا مكت ے کہ ہا رونوی کی مدافت رسن ہے۔ علام موصوف لے ای خدادار من وفراست اور ذکاوت وسرت سے اپنے رم أن اور إمالي مين مشكال علوم كوجس طرح ص كاب ان كو للجن طرح امعيت، وسعت نظر عالمان تدفیق اور کمال فن بڑے بڑے اب کمال المری تحقیقات كمقابرمين بيش كيا جا كنام الكناسي - اس كى توضيح سے برمضمول كتاب بن جاليگا ال سنع م اس كي چندم تالون پر اكتفاء كيت اين-كتاب الايمان كي معركة الآراء بحث الايمان بيزيد وسفض مي علامه شبياح عثاني أي فتح الملهم من شيخ اكبرعى الدين ابن عربي المتوفى مالم شيخ عبدالواب شعراني المتوفي لسك و و اور علامه ابوعد على بن حرم المتوفي لافكره كاقول بيش كري بعد عقام انورشاه كاقول نقل كيات -اس مسله يركفناد تعيى معاملات ميس مفاطب مي، علامر شبر إحد عشافي السياح فتخ الملهم مي مافظ ابن تجرع مقلاني المتوفي المؤمر اورعلام مدر الدي على كاكلام نقل كر يزك بعد مافظ الور تناه كا فعيد نقل كيا ہے ۔ على رول عبسى كي بحث مين علامر عمّاني ون فتح الملهم مي علامر انور شاه كي يُرمغ بحث كو بيش كر نے ير اكتفا كيا ہے-اسى طرح مواج كے باب ميں أيت شركف ولقد سااة كنولة أخوى كى توضيح وتشريح اورا ل فرت الله له طاحظرو فتح المهم بشرح يح مم ي اص ١٥١ و الم الم يشرع يج ملم ي اص ١٨١

موارقع برعلامهموصوف كى دقت نظراورعلوم وفنان بس مذافت ان كومتقديبن كى صف مين على متازو نما يان كرديتي سے والك فضل الله بو تيب من كيك بعركمال يرب كران كى تنقيدك الفاظمين البي امتناط سے كرادب كا بہا كى ا کھ سے جانے ہیں دیا ہے۔ ای سے اندازہ کیا با سکانے کے موصوف یا یں ہم علم وففس اخلاق و تفوی کے کیسے بلندمقام بر فائز تھے۔ اكابر دلوب ككمالات اكابر داوبند بس محقق عادف بالتراي كے جا پختے كامعياد رئيد احد گنگئى، عجة الاسلام موليا محتر قاسم نانوتوى اورمولینا محتر تعقوب نانوتوى قدس ادللماسرارهم کے تعلمی و على كمال كم جانيخ كا جوفيح زين معياري، بحدالداس معيارير علام انورشاه كشيري أيوك أترف بين بيتقيق بيندان معيار عي حكم الأمن مولین اشرف علی مماحب تقانوی من نے بنا دیا ہے ، فراتے ہیں :-" نوك كمية بي كردازى اورغوالى بيط مونا بند موسكة ، مرا بالكر غلط مع بمال حضرات رأزى اورغو الى سے كم ز نفع ، علوم لمي تعبى كمال مي تعبى ات يرم كرجات بن قدر نهب مونى مراف الك بعد رحمة المدعليه اور يجاس برس گذرجانے کے بعد فدس سر کی ہوجاتے ہی اور تمانی کے معلوم مونے کابل اتھا معاديد ان كى تحقيقات كو عجى د مجم ليا جلئے اور ان حفرات كى بھى، اس معلوم بوطئے گا۔ له عارف تقانوی من العربيد من وات بين در ان حفوت كى كتابول كا ترجم عربي من كراديا جائے اور تبلايا من والے كو و سی والے رازی غرال کے زمانہ کی بلادیں گے ہے "

له ملاحظهم والاصنافات البوميم من الاصنافات القوميه لمبعي كراحي ج١ من ٢٩٩ و ٢٠٠ -لله خلاطهم وحرق العريز (ملفوظات محيم الأمت مولليا اشرف على تعنا نوى) شايع كرده البغات الترفير تفاية مجدن بجارت ج١٠٠ من ١٩٨٧ +

اور من خرين علماء مين علم وعمل عبلم و العلمف إو إنناو إلّا فلا مُناسبَّد فضل اور محتبى وترقبتى كاعتبارك المنتقة مين والمتأخري عليا وعملاً وحلمًا وفَضِلاً وتخفيقات كوفى مناسبة بنيه-المن المالية يكون حكى نبيد عن تروي علماد من جواد باب كمال اس مح سے ستنى اس ان مين علامه افور شاه بحى دافل ين سي عدد منوز آل ابر رحمت دفخشان است نح وخ خاز باجرونشان است تقصال زقابل است وكرمزعلى الدوام فيفى معادتن ممركس وابرابر امت موصوت کی عقام الورشاہ کے اونی بات کھے بیں جس کو بغیر الفاظ سے شہرے کی وجم تمہدو ترتب مقدمات طب کو مجان مُشكل موتا ہے، اس امر کا میج اندازہ ایک مدرس مزاج اندان ہی کر سكناب حس طرح على دنيام وقت نظر علوم عقلبه مين مهادت اور ملالت على كاوم سے على بن محد جرجانى المتو فى كائم حرك علام سبد شراف جرعاتى كے نام سے یاد کیا جاتا ہے، اسی طرح محد انور شاہ کو اہلِ علم کے طبقہ میں علام محد اورفاه كام سيكارا ماتا ہے۔ جن ابل علم نے اس خوان علم کی زر رہ بائی کی وہ آسان علم کے درختان تابے سے اور اس عبد کے اکا برعلماد میں ان کا شار ہوا۔ ان بیل جو وُسعت نظر پیدا مونی وه علامد ابغراشاه کرصفهٔ درس کافیفان سے ۱ بسے می نا مور المعدة كوموالينا تبديليان ندوى في دائرة على عند كياس، يادرفتكان له المعظ موم قاة المفاتح شرح مولوة المصابح الرطاعي فارى طبع ممندم ومساح جاس مرمه

علید المروس کو بدارالی کی بحث میں علام افران نے مرف علام الور شاہ الے کلام نقل کیا ہے اور کسی محقق کے کلام کو بیش کرنے کی ماجت نہیں بھی ہے ۔ حدیث شراف نفوٹ التی المام کی تشریح میں علام شمیر احد عثمانی سے فتح الملیم میں منہور شارح نماری شیخ الیوبداللہ حدین علی مارزی مالکی المتونی مناهم میں منہور شارح نماری شیخ الیوبداللہ حدین علی مارزی مالکی المتونی مناهم میں منہور شارح نماری شیخ الیوبداللہ حدیث کی المتونی ولا بیخفی مافید من اللطافة .

ای طرح می را بع رأس رجی الی مرکم می فرمنیت کی بحث می ما منت می بحث می مقت می بحث می مقت می بحث می مقت می بخت می مقت می بعث می ب

حفرت ابن عمر فنى الدعنها ك وضوعي سأت مرتب ياؤل وهو في معنى ما فظ الوزكريّا عجى الدين نووى المتوفى معيد مركم كاكلام نقل كرية ك بعيملام عَتَانَ عَمَا فَظُ ابن جِ عَمَقُوانَ وَكَي تَوْجِيبِم بِيْنِ كَى إِلَا مِ الْوِرْسُاهِ \_ عِنْدِي مَا وَرَعَلا مر الْوِرْسُاهِ \_ عِنْدِي حفرت ابن عرر من الله عنها كا جومتدل يش كياسي وه نقل كياسي يمتدل ان دو نول مفاظر عديث كى نظريس أبيل علام موصوف كى تحقيقات كوديه كر يركهنا يرتاب كري تعالى كافيضال أع بحى إمى المتت ير ويساجى جارى ومارى ب جساك به بلخفاء كاعلى فارى المتوفى الله عديث ان الله يعث عَلَى الله مَا نُدُمَن يجدد لهادينها يرجن كرتيم يُحريك الماكة ان هـ أن التجديد امر اضافي لائ يتبيداك امرامنافي عيكونكم علم مال العلم كالسنة في المنزل كهان بالكنت بالكنت الرجي برحتامار الجهل كُلُّ عَامٍ فِي المَترِقَى وَاتَّا يَعِيلُ مِنْ الْمِكُ وَوَكُ عَلَمَا وَيَ تُوقِ مِالْكَ نزقى علماء نامان البب سنزل على تنزل كرسيك ورن متقدمن - मस्येद्रंड मिन्म्द्रेड्रेन डाय मन

کیم اہل علم کے کلام کو بھی نہیں سمجھ سکتے ، چر مائیکہ قرآن و مدیث میں اجتہاد کر کو۔ بتلائع اس سال سے بر نفع تعور ا ہوا کہ تم کو اچھیں پراطلاع موكى، سيشرمنده بو كي، مجد كو جالول كاعلماء ير اعتراص كونا بعي ناقوار اوتاب، اس لغ على يرواب ديا گا" اسی مشکل بندی اور مخفر نگاری کی بناء بر ال کے قلم سے ورو چادرما نے بکل کے میں ان کو بوے سے بڑا محقق بار بارمطالحہ کئے بغير الإرى طرح نهين سمج سكتا ، يناني فانخه خلف الامام جيسے بإمال موضوع ير جب فلم أعمايا تواليارساله للها كما بل علم كوات تهاد مين بر مكمتا يراكه بڑے بڑے علماء اس کومشکل سے سمجھ اسکتے ہیں، اس لئے معمولی استعداد کے لوگ اس کو طلب کرنے کی زحمت نہ کریں۔ برعجيب وغربب اشتهادمولنا ببداصغر هبين صاحب ديوبناى کلیات شیخ الهند کے سرور ملی کی بیت پر دیا تھاکہ: فصل الخطاب فاحد خلف الامام کے مسلمیں محدثان تحقیقا اور عالمانہ مضامین کا فی الحقیقت بے المثل رسالہ جو اکا بر محد ثبین كى تصنيفات كاستجا نمون سع دارالعلوم ديوبند كے صدر درس مفرت مولیا انور ثناه صاحب فعربی زبان میں مکال انساف تحریر فرایا ہے ابڑے بڑے علماء بھی مشکل سے سمجھ سکتے ہیں، کم استعداد مولوی طلب نه فرماوس " ا علامرُ انور نتاة مين أكر تصنيف و تاليف كا التي سليقيم مونا اور ان میں مُشکل بیندی، ایجاز اور مختفرنگاری نه موتی اور ان کولینے مُعار

العض متابرك نام بو مح معلوم بي وه باد كاك طور پرسيرو قاكر نابول مولينا مناظر إص كيلاني، مولينا الوالما تر محد مبيك الرسمان اعظمي منو، مولكيامني محرشفيع مهاص ولويندي مولانا محراورس مهاص كاندهلوي مولدنا محروسف مراحب بنوري ان مي سے براك بجائے فود دائرة علم سے له مُشكل ليندي اورمخنصرنگاري عبدت مراكاري عبدت و علامر انورناه کے ساتھ اس کا بھی اعتراف ہے کہ ان کی طبیعت میں منشکل يندى اور تحقرنگارى تفى إس كے ان كى تخر برونفزير كوعوم كيانونس كے ليزيمي تجينا مُشكِل مع اللي تقرير كم مُعَلَق صبح الأمّت مولينا الشرف على تعانوى رحمة التدعليم 一、いだしり。今しいと "ویال اسملی کے بعض معرز زین نعلم یافتہ صاحوں نے مولینا الورشاہ مهاج سے جو کہ اس سفر میں تھے اعجاز القر آن پر بیان کرنے کی فرمایش کی جنانچہ بیان كياكيا-مفنمون غامف تفا، وه لوك عنى أبين سمع - عمران ير اعترامن يه جيا كر ايسے بيان سے كيانفع جو سمجھ مبرى أبير أبارير بيان تومدرت ديوبندس بیم کرکرنا تھا، اس کا بواب بھی وعظ میں میں سے ہی دبا کر شاہ معاب ي جو ايسا بيان كيا ہے وہ راضطرادًا بنين كر ميں بيان ير فادر بين بلكرابك مصلحت سے فقدا بيان كياہے اور مصلحت بر ہے كر آج كل مُدعيان علم بهت زباده بيام و گئ بين اور اجتهاد كا درواذه كفل كيا ہے مثلي كم الكريزى يرف مرفه كر قران وحديث كا أردو تير

اله المعظم والافادات اليوميرمن الافعافات القوميرج ١٠م ١٢١ له النظير كيات شيخ الهند مطبع قاسي دو ندست المرح

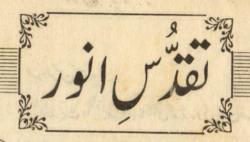
له مُلاطرم يوروسكان طبع كراجي ، ١٩٥٥ عن ٢٥٨

ديكيم كر علوم مين دخل ديع على يين، توتاه صاحب في وكملاديا

مُحَدِّث نَافِد سَنْ عَلَيْ زَامِ كُورْئ كَا يَرايُهُ بِإِن اور ترتب و نهذب على ہونی اور برکام ان کے ہاتھوں انجام باتا ، تو دنیا بین صحاح سنتہ کے محصے کے لئے کسی اور کتاب کی حاجت مذرہ جاتی ، اور کسی کو اس پر قلم انتظامے کی گئی اس باتی مرکز ان سب بے نفسوں کو اخفائے حال انتظامے کی گئی ایش باتی مرکز ان سب بے نفسوں کو اخفائے حال یس اننا انہام تھا کہ دہ چا ہتے ہی نرتھ کر دُنیا میں ان کوعالم کی حقیت سے بہویا ، بارگول کے جبرے تدریس پر بھی اور کیا، ورنه أن كوير على والانتقام

## يهدى الله لنوره من يشاء ط ويضرُّب الله الأمثال للناس ط (القرأنُ)

يه جبال فانى بح في الفانى نبيل في المرجعي المرديا من انورشاه كا تانى نبيل



امام العصر، محدث كبير، بخارى وقت، ابوحنيفة زمانه حضرت مولا ناسيد محمد انورشاه كشميرى رحمة الله عليه كي زندگي هياو دال ، حيات بُرالطاف ، علوم و كمالات كا آئينه

ار عبدالرحمٰن کوندو

## تقديم وتعارف

شیخ الحدیث والنفسیرمولا نامفتی محدز رولی خان صاحب دامت بر کاتیم رئیس جامعه عربیاحسن العلوم

شائع كرده

شعبه نشر واشاعت جامعه عربيات العلوم فون نبر: ٣٩١٨٢٥٠ كرا جي